

■ 干部书架

峥嵘岁月 铁流浩荡

——读《二十世纪中国史纲》

■ 张树军



社会科学文献出版社

20世纪是一个充满动荡和沧桑巨变的世纪。同时20世纪又离我们最近，有切身之感，只有正确总结历史经验，才可供现实借鉴，并察看未来趋向。金冲及的《二十世纪中国史纲》自出版之后（以下简称《史纲》），不仅入选中央国家机关读书活动的推荐书目，近期还被光明网、人民网、共产党员网等主流网站专题推荐，堪称党史经典，值得我们一读再读。这是一部真实再现中国百年变迁的信史，将20世纪“作为一个完整的发展过程来考察和研究”，从中梳理和再现“二十世纪中国历史发展的基本脉络线索，特别是中华民族怎样从深重苦难中重新站立起来、又怎样大步走向复兴的基本历程”。

不忘初心 重温党史国史

清代学者龚自珍曾讲：“欲知大道，必先为史。灭人之国，必先去其史。”这句话强调了历史对一个国家和民族过去、未来的重要价值。《国史大纲》一书中更指出了人们对本国历史应有的态度：任何一个国家的人都应当了解本国历史并心存敬畏之意。

十九大闭幕仅一周，习近平总书记就带领中共中央政治局常委集体专程前往上海和浙江嘉兴，瞻仰上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船，回顾建党历史，宣示新一届党中央领导集体的坚定政治信念：“今天，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”

作为一部史书，《史纲》从开篇第一章介绍二十世纪前夜，一直到第五章讲到“中国共产党的诞生”，始终大量引证史料，细述历史过程，说明了洋务运动、戊戌变法、义和团运动、清末新政、乃至辛亥革命和孙中山领导下的其他一系列革命斗争，都不能改变近代中国的悲惨境遇，中国非要共产党不可，都是据史以论。

按照各种史料所提供线索，《史纲》对中国共产党的形成背景及经过的认识是这样的：一是因为在当时只有马克思主义具有“综合体系”和“根本解决方法”可做指南，又有俄国革命奉行成功可做榜样，并且它还指示着一种可以超越于资本主义的社会理想前途，因此对激进知识分子极具吸引力。二是五四运动之前俄国成功进行了十月革命，五四运动又极大地解放了人们的思想，再

■ 夜读偶得

明正德十三年（1518年），大儒王阳明赴江西、广东平叛，途中致信弟子杨仕德、薛侃，写道：“破山中贼易，破心中贼难。区区剪除鼠窃，何足为异？若诸贤扫荡心腹之寇，以收廓清平定之功，此诚大丈夫不世之伟绩。”

“破山中贼易，破心中贼难”，直指人心，切中要害！唯此一句，常为后世所传诵引用。

无论古今，抑或东西，领导干部一旦步入仕途，为人处世，都要面对治事与治心的互动与纠结。因此，“破山中贼易，破心中贼难”之论断，此处不妨姑且概括为“王阳明命题”。破解该命题，堪称千百载来政治家与学问家共同着力思索探究之处。

2013年11月26日，习近平总书记在山东曲阜考察时强调：“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。”2014年9月24日，在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒联第五届委员会大会开幕式讲话中，习总书记明确将阳明心学中“经世致用、知行合一”的核心理念，作为中华优秀传统文化对解决当代人类面临难题的十五个重要启示之一。可见党中央一直十分重视对我国延续五千多年中华优秀传统文化的弘扬与创新，阳明文化自然是其中重要的思想瑰宝，特别是对于锤炼党员干部的党性修养颇有裨益。

古人看来，治事须先治心，阳明心学正是追

加上俄国共产党人派代表到中国来，提供了最直接的帮助，中国的工人运动又恰好在这个时候达到了相当的水平，中国激进的知识分子有了与这些极大地区别于中国社会其他阶层的工人阶级结合起来的可能性。而归根到底是“祖国和人民的悲惨处境”“驱使他们产生一种特殊的紧迫感”，李大钊、陈独秀等人就是因为看到俄国的方式救国最有效、最便捷，按捺不住地想要马上开始“改造中国社会的实际行动”，所以才照着俄国人的样子，成立共产党。这全都是时势使然，是“客观时局发展到这一步”。为救国而建立中国共产党，中国共产党为救国而革命、为中华民族伟大复兴而奋斗，是《史纲》中心论点和叙述逻辑之所在。

只有从人民性原则的立场理解党史，从党性原则的高度掌握国史，才能使国人特别是青少年在受教育过程中，科学把握党史国史的相互关系和内在联系，避免理解上的偏差和歧义，形成全面系统的知识体系。基于这样的逻辑起点，《史纲》用大量充满激情的文字动情地阐述“中国人”“中国人民”“中华民族”的心声、情感与精神，热情地讴歌代表着这些心声、情感与精神的共产党人艰苦卓绝的斗争，在叙述中使中国共产党与中华民族的命运合乎逻辑地融合在一起。

世纪回眸 再现峥嵘岁月

20世纪刚刚过去，《史纲》就对它进行了初步概括和总结，这既体现了一位马克思主义历史学家的责任感，也说明他有开拓创新的勇气。读完全书后，深感这是一部当代人写当代史的佳作。

“在人类历史上，没有任何一个世纪在变化的规模和深度上能同二十世纪相比”“对中国来说，这是决定我们民族生死存亡的一百年”。《史纲》以一个时代主题（中华民族的伟大复兴）、两大历史任务（争取民族独立和人民解放，实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕）、三次历史性巨变（辛亥革命、中华人民共和国成立、改革开放）为基本线索，展开了对那段峥嵘岁月的具体描述。书中引用的资料极为丰富，特别是大量引用了过去尚未公开发表过的珍贵资料，如党和国家领导人在各种场合的讲话记录、插话记录，在一些文件上的批语，还有一些旧信件和“未刊稿”等，这大大加强了本书的可读性、可信度。

再现历史是历史学家的不懈追求，这个过程往往充满艰辛，且结果不一定尽如人意。因为这首先要可靠的史料，其次还要作者以实事求是的态度研究这些资料，既不能主观臆造，也不能随意曲解。因此，如何选择和甄别历史资料就具有重要的意义。可以看出，《史纲》作者的态度十分严谨。他经常用事件当事人的讲话、日记、回忆录等，同官方表述和流行说法相印证，然后再确定哪些是可信的，是符合实际的。如在论述戊戌维新运动的思想解放作用时，引用了吴玉章、罗振玉、雷沛鸿等人记述自己切身感受的文字；在谈到五四运动的经过及影响时，引用了瞿秋白、许德珩、杨晦、沈雁冰、邓颖超等人的回忆。特别是在一些事实真相并不为公众尽知的问题上，更注重资料选择的权威性和可靠性。如在论述抗战胜利后全面内战是怎样爆发的问题时，就引用了蒋介石的讲话、批示，陈诚的密陈，何应钦的计划和起草“剿共计划”的萧毅肃的儿子萧慧麟及张发奎的回忆，这样，那段峥嵘岁月的真实面目就能再现在。

再如《史纲》曾叙述毛泽东的病情。1972年2月，毛泽东主席开始病重，《史纲》用近800字

描述这次发病情况。以后又多次提到他的病情，甚至包括在党的十大开幕式散会时，毛泽东站不起来，参加会议的代表们鼓掌欢呼十分钟，最后在周恩来的巧妙安排下，毛泽东目送代表退场的细节，也如实地作了描述。这绝不是可有可无的笔墨。因为毛泽东的身体状况，同当时政治生活有着密切的关系。不了解毛泽东病情，对当时发生的有些问题也许就难以索解，至少也会影响作出更深入、更合乎情理的判断。

启迪心智 总结历史规律

《史纲》不仅记叙了历史，还分析了历史，更揭示出若干历史规律，使人洞悉中华民族这百年历程，哪一步对？哪一步错？经验何在？教训何在？这些都可以使广大党员干部群众读后受到深刻启迪，进一步坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心。

《史纲》最后一章《历史的启示》，讨论了20世纪中国历史发展进程中几个特别引人注目、特别发人深省的问题：实现中华民族伟大复兴，关于革命和现代化的关系，在不断探索中前进，走中国特色社会主义道路，中国共产党的领导，等等。

正确认识 and 科学对待这些问题，不但抓住了20世纪中国历史本质特征，还从纷繁复杂的历史现象中掌握了20世纪历史发展规律。实现中华民族的伟大复兴是贯穿20世纪中国历史的基本线索，也是无数志士仁人顽强追求的目标。“中国的革命也好，建设也好，改革也好，归根到底都是为了实现这个目标”。

从1840年鸦片战争起，中华民族开始不断沉沦，同时也开始了争取民族复兴的斗争。历经109年，建立了新中国。从那时起再过100年，到新中国成立一百周年的时候，也就是到21世纪中叶，我们将要基本实现四个现代化，把我国建成富强民主文明的社会主义现代化国家，这意味着将要实现中华民族伟大复兴的中国梦。那么，从19世纪中叶到21世纪中叶，我们的民族从沉沦到复兴，将会整整经过200年时间。而20世纪则是民族伟大复兴的最关键阶段。

《史纲》强调：“在不断探索中前进，是中华民族在二十世纪艰苦跋涉中的重要特点，也是正确理解这段历史中许多重大问题的关键”。为什么20世纪中国社会的变革和发展会遇到如此多的困难？会经历如此多的曲折？会产生如此多的失误？除了客观的社会条件之外，与主观上由于没有固有成例可循，没有现成答案可抄，一切只能靠自己在实践中摸索，有很大的关系。清代陈弘谋说：“在古人之后，议古人之失，则易；处古人之位，为古人之事，则难。”也就是说，无论革命，还是建设与改革开放，许多事情都是头一次经历，既没有现成答案，也缺乏成熟经验，怎样根据中国的国情，走出一条切合中国实际的新路，必须通过成功与失败的反复实践，逐步摸索，才能达到胜利的彼岸。

历史证明，要使积贫积弱的中国站起来、富起来、强起来，必须有一个能够正确把握航向的先进政党。同时这个政党必须有正确的路线和纲领，能够领导中国革命走向胜利。这个政党还必须要有崇高的理想和铁的纪律，同人民群众血肉相连，能够团结绝大多数人一道奋斗，才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。正如作者所言，不论从哪个方面看，“中国共产党的诞生和成为中国革命、建设、改革的领导力量，都是20世纪中国历史客观进程的结果”。

治事须先治心

■ 王学斌

问内心之学。所谓阳明心学，简言之，是以良知为德性本体，以致良知为修养方法，以知行合一为实践工夫，以经世致用为治学目的的学术体系。王阳明曾言：“知者行之始，行者知之成。圣学只一个工夫，知行不可分作两事。”这就是“知行合一”学说，其要点大致有三：知行只是一个功夫，不可分割；知行是一种辩证统一，互相实现；知行合一既是道德实践，也是政治实践。具体而言，道德实践就是要克服恶念，养成君子，政治实践则要求亲民爱民，安民富民。这正是解答“王阳明命题”的关键所在，也对我们当前党员干部进行党性教育，修好中国共产党人的“心学”，具有启示意义。

其实阳明心学并不玄妙，它源自于实践，又经过升华反过来指导实践。当年王阳明直言上谏，触怒权宦，贬谪龙场，居夷处困三个春秋，终悟良知。其间的修学工夫，首在“事上磨炼”，即“人须在事上磨，方立得住”，如此才能与实践中心积累心得与经验，了解实情；与此同时，做人做事必须“主于诚意”，“工夫到诚意，始有着落处”，待人以诚，办事须诚，无私心贪欲，秉公为处；心有诚意还要“讲求谨独”“富贵贫贱患难死者，皆事变也。事变亦只在人情里。其要只在致中和。致中和则在谨独”，如此才不会轻易因外在环境变幻、个人境遇升降而乱了方寸与方向；当然，要致千里不变初心，更需“立志”，“学问不得长进，只是未立志。真有圣人之心，良知上更无不尽”，可见远大理想何其重要！总之，事上磨炼、善于立诚、讲求谨独、胸怀长志，从做事着

眼，“吾心”与“外物”，“居敬”与“穷理”，渐趋贯通无碍，终致“以天地万物为一体”。

换言之，阳明心学立乎大，关乎远，切乎民，在乎实，是解决内心与现实两个维度的学问，即力求破除灭山贼与诛心贼的紧张与矛盾问题。

2018年两会期间，在参加山东代表团审议时，习近平总书记提出领导干部要树立正确的政绩观，“功成不必在我并不是消极、怠政、不作为，而是要牢固树立正确政绩观，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，既要做大显功，也要做潜功，不计较个人功名，追求人民群众的好口碑、历史沉淀之后真正的评价。”这正是要求广大党员干部要在学习工作中正确处理好事与治心的关系，谨慎考量党性修养与政治业绩的关系，实际也就是要解决自古便有的“王阳明命题”。这道命题，我们当代干部队伍必须解答，且要答好。

广大党员干部作为党和政府具体事务的负责人和公权力的执行者，势必会受到多方面因素的挑战，难免会有畏难消极情绪；时常会遭遇不同人群的“围猎”，不免产生心情的复杂波动。这就是古人常讲的“理欲交战”，仿佛心中有两个人在不断辩论甚或争执，克服心中贼的时刻便来临。如何真正化解此危机？按照阳明心学的心得，贵在涵养政德。将政德内化于心，外见于行，从而在实际工作中施德政、行善治。

一言以蔽之，对于党员干部而言，解答“王阳明命题”，就是破心中贼、养天地大德的锤炼历程。

■ 书香心扉

《铁人传》：

走近铁人

■ 袁世广

习近平总书记曾经说过：“大庆精神铁人精神已经成为中华民族伟大精神的重要组成部分，永远是激励中国人民不畏艰难、勇往直前的宝贵精神财富。”《铁人传》以王进喜同志的生平为写作线索，着重描写了英雄成长的动力及其感人事迹。全书以翔实的数据，朴素的纪实手法，全面、真实、准确地反映了铁人王进喜的工作和生活情况，也是一位优秀共产党员实现人生价值的心灵历程，歌颂了铁人不朽的业绩，诠释了铁人精神。

打开这本书，铁人王进喜又一次在我们心中复活，以生命的热度和力量走到我们的面前。

五十多年前，一场声势浩大的石油大会战在松嫩平原这片荒芜的土地上拉开了帷幕。一群来自祖国四面八方，操着不同口音，拖家带口的汉子来到这里，他们肩负着全国人民的希望，只为实现中华民族的石油梦。在这成百上万的石油人中，有一位喊出“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田”豪迈誓言的西北汉子，他就是被誉为“铁人”的石油工人王进喜。

让我们翻开尘封的历史，走近那场人与自然较量的艰苦大会战，近距离地感受铁人成长的历史和铁人精神的发展历程。

铁人是革命者。王进喜6岁靠讨饭为生，10岁给地主放牛，15岁到玉门油矿做苦工，直到玉门油矿解放。1950年春，他成为新中国第一代钻井工人，1956年4月加入中国共产党。铁人之所以具有敢于斗争、敢于胜利的大无畏精神，归根结底是他具有坚定的革命信仰，树立了“胸怀全世界”的革命者的世界观，把革命的利益看得高于一切，自觉地担负起工人阶级的历史使命。1960年，国外敌对势力对我国实行经济封锁和军事威胁，国民经济陷入严重困难，数万名石油工人连吃饭、住宿等起码的生存条件都没有问题。但是，他们藐视一切敌人，没有被困难吓倒，不为名、不为利、不怕苦、不怕死，充分体现了工人阶级硬骨头的革命精神。

铁人是实干家。王进喜说：“学了毛主席著作，就要照毛主席的指示去干，不干，半点马列主义也没有。”1960年3月，王进喜率队从玉门来到大庆参加石油大会战。脚下荒原一片，朔风呼啸，滴水成冰。井队搬迁没有机械设备就人拉肩扛，没有房子就挖地窖子，建“干打垒”，吃饭缺粮，就两稀一干，挖野菜充饥，以为国争光、为民族争气的爱国精神，发奋图强，艰苦创业，仅用三年时间就拿下了大油田，一举甩掉了中国贫油的帽子，创造了世界石油史上的奇迹。

铁人是诗人。王进喜是一个有壮志豪情亦有豪言壮语的人，征服的欲望，创业激情，面对人生困难的勇气与坚韧，让他的字里行间，全是满满的自信心、自豪感、爱国情。王进喜的誓言如诗，诗是誓

■ 名人与读书

王文清的读书法

■ 黄莹

岳麓书院是中国历史上著名的“四大书院”之一，千年学府，弦歌不绝。乾隆年间，清代大儒王文清前后两次出任岳麓书院山长，是岳麓书院最具声望的山长之一。王文清（1688—1779），字廷鉴，号九溪，与王夫之、王闿运、王先谦合称湖南“四王”。他手订《岳麓书院学规》18条，又作《岳麓书院学箴》9首，提出读经六法、读史六法，以勉勵后学，至今岳麓书院还留有《王九溪先生手定读书法》的碑刻。

读经六法曰：正义、通义、余义、疑义、异义、辨义。首先要考证字面的意思，力求准确理解其中含义，接着通读文章，从字面意思递进到表达的逻辑和理论内容，还要探寻琢磨文本中能够引申、扩展到的思想。不仅如此，在读书时要注意发现问题，提出疑问，同时了解各种不同的观点，包括对立的和谬误的观点，最后通过思辨了解它们的同中之异与异中之同，去伪求真，将原著的思想观点内化于心。读经六法把疑义、异义、辨义放在最后，特别强调了质疑、求异、辨伪的重要性，要求我们在读书时不但要准确把握知识，而且还要有批评精神，能提出自己的见解，提出解决问题的办法。

读史六法曰：记事实、玩书法、原治乱、考时势、论心术、取议论。在记忆时

言。“北风当电扇，大雪是炒面，天南海北来会战，誓夺头号大油田。干！干！干！”

“大地回春练兵忙，磨好刀枪整好装。只待战令一声下，跃马扬鞭上战场。庄稼喜雨花朝阳，会战全靠共产党，中华民族站起来，世界冠军要响当。”

漫画家华君武在铁人纪念馆留言簿上这样写道：“人民的诗人王进喜！”评论家何西来称赞王进喜，“铁人是在大地上写诗的人，很多诗句变成了格言式的东西，影响了几代人的灵魂，几代人的思维方式……”

铁人是哲学家。铁人虽然没有上过学，但他吼出的诗、喊出的豪言壮语、说出的话，却非常富有哲理。

“有条件要上，没有条件创造条件也要上。”这就是铁人的“条件论”，表达了我国石油工人不惧任何艰难险阻，为了胜利一往无前的豪迈气概！

“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田。”体现了铁人的顽强意志和冲天干劲，代表了一种无私无畏的奉献精神。

“井无压力不出油，人无压力轻飘飘。”这是一名石油工人朴实的话语，你读懂了蕴含在这些话语里的哲理吗？

“讲进步不要忘了党，讲本领不要忘了群众，讲成绩不要忘了大多数，讲缺点不要忘了自己，讲现在不要割断历史。”

近半个世纪过去了，铁人的“五讲”仍然闪耀着“大众哲人”的思想光芒，具有极强的现实意义。

铁人是民族魂。鲁迅先生说：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人……这就是中国的脊梁。”

铁人精神是对王进喜崇高思想、优秀品德的高度概括，也集中体现出我国石油工人精神风貌。铁人精神是历史性的，更是时代性的，它有海纳百川、推陈出新的博大胸襟。它在传承中创新、继往开来的态势中丰富和发展着，铸就了伟大的民族魂。正如铁人纪念馆党支部书记刘仁所说：“铁人不仅是工人阶级的先锋战士、共产党的楷模，他更是一个顶天立地、光前裕后的民族英雄。为国家分忧解难、为民族争光争气，从这个意义上说，铁人精神就是我们的民族魂。”

历史进入新时代，铁人精神仍然鼓舞着千千万万的人们。我们要学习铁人“为国分忧，为民族争气”的爱国主义精神，“干工作要经得起子孙万代检查”的科学求实精神，“甘愿为党和人民当一辈子老黄牛”的无私奉献精神以及“公家东西一分不能沾”的优秀品质，保持头脑清醒，继续砥砺前行，以忘我的精神和开拓的勇气展现纪检监察干部的使命担当，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

间、地点、人物、事件的基础上，欣赏历史著作的记述方法，考察时代潮流，论断历史事件大背景，论当事人心与术，包括动机、思路，也包括方法、措施，更好地还原历史，汲取包括历史人物言论、历史著作议论在内的前人智慧。读史不可有成见，不可无主观，要有自己独特的体验和思索。

王文清的读书法也是湘学经世致用特点和岳麓书院讲求实际学风的体现。虽然讲的是古人读经释典的方法，但对当今我们阅读书籍依然具有重要的启迪作用。

王文清在《岳麓书院学规》中还规定了学子要“日讲经书三起，日看纲目数页，通晓时务物理，参读古文诗赋，读书必须过笔，会课按时蚤完，夜读仍戒晏起，疑误定要力争”数条，也是关于读书的好方法。其中强调读书要有计划、有恒心，广泛涉猎时政、诗文等，学而思，学而用，对疑问要穷根究底，不可不求甚解、浅尝辄止。

王文清一生著述甚多，据不完全统计，撰写完成的著作达五十余种，时人称其“独治朴学，淹贯群籍，卓然一代鸿儒”，他主持岳麓书院期间，培养了大批门人弟子，《清史列传》称“成就者四百余人”，为湖南文化及湘学的振兴，做出了巨大的贡献，这与他所尊崇的读经六法、读史六法不无关系。